



# **BENGALURU CITY UNIVERSITY**

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM**

**(as per SEP 2024)**

**Syllabus for I & II Semester**

**Foreign Languages**

**French and German**

**2024-25**

## **Annexure 1**

### **SEP SYLLABUS– FRENCH – L2 (Language)**

**(W.E.F. 2024-25 ONWARDS)**

**For Undergraduate Programs: BA, BSc, BCom, BBA/ BBA (T&T)/**

**BCA/BSW/BHA/B. Home Science/BA Music/ BA (FA) Etc.**

**CONTENTS:**

I. The objectives of the course

II. The intended outcomes of the course

III. Detailed Syllabus

#### **I THE OBJECTIVES OF THE COURSE:**

The aim of the course is to help the students acquire basic and intermediate levels of communication skills of general French in professional usage.

- To facilitate students to develop proficiency in French communication and to be globally competent
- To develop creative and innovative abilities using French, to meet the challenges of the constantly evolving industry and to identify entrepreneurial opportunities
- To enable students to be leaders and develop inter personal skills to perform effectively in diverse teams of MNC using French.
- To appraise the students of the different customs, traditions, socio- historical aspects and trends in French society and literature.
- To assess and interpret authentic documents in French.

#### **II INTENDED LEARNING OUTCOMES**

- ☐ Explain linguistic requirements of French grammar and vocabulary
- ☐ Demonstrate basic written communicative skills with emphasis on creative writing in French.
- ☐ Comprehend and construct syntactically correct answers in basic French comprehension
- ☐ Develop and demonstrate basic oral skills in French for possible situations.
- ☐ Understand the socio-cultural and historical features of France

**DETAILED SYLLABUS AS PER SEP**

**SEMESTER I :**

**COURSE, UG LANGUAGES**

**L2-1 : FRENCH**

**TEXT-BOOK : LATTITUDE – 1**

**UNITS – 1-6**

☐ **UNIT 1 : Salut ! : se présenter, s’excuser**

☐ **UNIT 2 : Enchanté ! : Demander de se présenter, présenter quelqu’un.**

☐ **UNIT 3 : J’adore ! : Exprimer ses goûts, échanger sur ses projets.**

☐ **UNIT 4 : Tu veux bien ? : Demander à quelqu’un de faire quelque chose, demander poliment, parler d’actions passées.**

☐ **UNIT 5 : On se voit quand ? : Proposer, accepter, refuser une invitation.**

**Indiquer la date, prendre et fixer un rendez-vous, demander et indiquer l’heure.**

☐ **UNIT 6 : Bonne idée, : Exprimer son point de vue, s’informer sur le prix, la quantité, exprimer la quantité.**

**DETAILED SYLLABUS AS PER SEP**

**SEMESTER II :**

**COURSE, UG LANGUAGES**

**L2-2 : FRENCH**

**TEXT-BOOK : LATTITUDE – 1**

**UNITS – 7-12**

☐ **UNIT 7 : C'est où : Demander et indiquer la direction, Localiser.**

☐ **UNIT 8 : N'oubliez pas : Exprimer l'obligation ou l'interdit. Conseiller.**

☐ **UNIT 9 : Belle vue sur la mer : Décrire un lieu, , Situer, se situer dans le temps.**

☐ **UNIT 10 : Quel beau voyage ! Raconter, décrire les étapes d'une action, exprimer l'intensité et la quantité, Interroger.**

☐ **UNIT 11 : Oh ! Joli ! Décrire quelqu'un, comparer, exprimer l'accord ou le désaccord.**

☐ **UNIT 12 : Et après ? Parler de l'avenir, exprimer des souhaits, Décrire quelqu'un.**

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT**  
**I SEMESTER (II LANGUAGE)**  
**SEP BASED (2024 onwards)**

**L2-1-FRENCH**

**Time: 3 hours**

**Max. Marks: 80**

**SECTION – A**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Complétez avec un article indéfini. | 5 |
| 2. Complétez avec un article défini.   | 5 |
| 3. Complétez avec un article partitif. | 5 |
| 4. Mettez les noms au féminin.         | 5 |

**SECTION – B**

- |   |    |
|---|----|
| 5. Mettez les verbes aux temps indiqués.                      | 5  |
| 6. Remplacez les mots soulignés par un pronom (Objet direct). | 5  |
| 7. Répondez selon les consignes.                              | 10 |
| 1) Adjectif interrogatif                                      |    |
| 2) Écrivez l'heure  |    |
| 3) Adjectif de couleur  |    |
| 4) Adjectif approprié   |    |
| 5) Adjectif possessif   |    |
| 6) Construisez avec l'élément qui convient.                   |    |
| 7) Choisissez l'élément qui convient.                         |    |
| 8) Complétez avec un mot qui convient.                        |    |
| 9) Mettez en bon ordre.                                       |    |
| 10) Transformez dans une phrase négative.                     |    |

**SECTION – C**

- |  |    |
|--|----|
| 8. Traduisez en anglais.                                     | 10 |
| 9. Traduisez en français.                                    | 10 |
| 10. Questions socio-culturelles - Vrai ou Faux.              | 5  |
| 11. Compréhension :  |    |
| Lisez bien le paragraphe et répondez aux questions.          | 5  |
| 12. Composition :  |    |
| Écrivez une douzaine de lignes sur l'un des sujets suivants. | 10 |

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT**  
**II SEMESTER (II LANGUAGE)**  
**SEP BASED (2024 onwards)**

**L2-2-FRENCH**

**Time: 3 hours**

**Max. Marks: 80**

**SECTION - A**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Complétez avec un article contracté.     | 5 |
| 2. Complétez avec un adjectif démonstratif. | 5 |
| 3. Complétez avec un pronom relatif.        | 5 |
| 4. Mettez les phrases au négatif.           | 5 |

**SECTION – B**

- |  |    |
|--|----|
| 5. Accordez les adjectifs.                     | 5  |
| 6. Remplacez les mots soulignés par un pronom. | 5  |
| 7. Mettez les verbes aux temps indiqués.       | 10 |

**SECTION – C**

- |   |    |
|---|----|
| 8. Traduisez en anglais.  | 10 |
| 9. Traduisez en français.   | 10 |
| 10. Questions socio-culturelles – Vrai ou Faux.                                   | 5  |
| 11. Compréhension :<br>Lisez bien le paragraphe et répondez aux questions.        | 5  |
| 12. Composition :<br>Écrivez une douzaine de lignes sur l'un des sujets suivants. | 10 |

## **Annexure 1**

### **SEP SYLLABUS– GERMAN – L2 (Language)**

**(W.E.F. 2024-25 ONWARDS)**

**For Undergraduate Programs: BA, BSc, B.Com, BBA/ BBA (T&T)/  
BCA/BSW/BHA/B. Home Science/BA Music/ BA (FA) Etc.**

#### **OBJECTIVES OF THE COURSE:**

- ☐ To enhance the professional capabilities in the students and enable them to perform successfully using the language German.
  - ☐ To empower the student community to become leaders and develop interpersonal skills to perform effectively in diverse teams of MNC with the help of German.
  - ☐ To instill creative and innovative abilities using German, to meet the various challenges of the constantly evolving Industrial requirements.
  - ☐ To help students identify the entrepreneurial opportunities available in this globally connected world.
  - ☐ To facilitate students to develop proficiency in German communication and equip themselves to be globally competent.
  - ☐ To educate the student community on interpersonal skills relevant to professional practice using German.
  - ☐ To provide a general perspective on lifelong learning and opportunities for a career using German in various streams of work like Industry, Business and Commerce.
  - ☐ Acquaint the students of the different customs, tradition, socio-historical aspects of both the countries-India and Germany.
  - ☐ To update the Students about the German society and literature.
  - ☐ To translate in the students the desire to aid themselves with German so that they are able to excel in various career opportunities that require the knowledge of German
- The ultimate aim of the course is to help the students acquire Basic and Intermediate Levels of communication skills of General German in professional usage.

#### **INTENDED LEARNING OUTCOMES:**

- ☐ Introduce linguistic requirements of German grammar and vocabulary.
- ☐ Demonstrate basic written communicative skills with emphasis on creative writing in German.
- ☐ Comprehend and construct syntactically correct answers in basic German comprehension.
- ☐ Develop and demonstrate basic oral skills in German for a given possible situations.
- ☐ Understand the Socio-cultural and Historical evolution of German.
- ☐ Assess and interpret authentic documents in German.
- ☐ Enhance the employability with the help of a foreign language-German.

**DETAILED SYLLABUS AS PER SEP**

**SEMESTER I :**

**COURSE, UG LANGUAGES**

**L2-1 :GERMAN**

**TEXT-BOOK :NETZWERK A1- DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE.**

**UNITS – 1-6**

1. Guten tag!

2. Freunde, Kollegen und ich

3. In der Stadt

4. GutenAppetit!

5. Tag fur Tag

6. ZeitmitFreunden



**DETAILED SYLLABUS AS PER SEP**

**SEMESTER II :**

**COURSE, UG LANGUAGES**

**L2-2 :GERMAN**

**TEXT-BOOK :NETZWERK A1- DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE.**

**UNITS – 7-12**

7. Kontakte

8. Meine Wohnung

9. Alles Arbeit?

10. Kleidung und Mode

11. Gesund und munter

12. Ab in den Urlaub!

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT**  
**I SEMESTER (II LANGUAGE)**  
**SEP BASED (2024 onwards)**

**L2-1-GERMAN**

**Time: 3 hours**

**Max. Marks: 80**

**SECTION A**

**I.A. Leseverstehen**

**Beantworten Sie nur 5 Fragen** (10)

**I.B. Schreiben Sie die Bedeutungen auf Englisch und bilden Sie eigene Sätze.** (10)

**SECTION B**

**I. Schreiben Sie : Ja / Nein Fragen.** (5)

**II. Das Formular ausfüllen.** (5)

**III. Ergänzen Sie die unbestimmten Artikel – Nominativ/Akkusativ** (5)

**IV. Verwenden Sie Possessivartikel im Nominativ** (5)

**V. Konjugieren Sie die Verben in der richtigen Formen.** (5)

**VI Wie spät ist es? Schreiben Sie die Uhrzeit ( inoffizielle)** (5)

**Oder**

**VII Ergänzen Sie die Präpositionen – im- am- um –von-bis**

**SECTION C (30 Marks)**

**I. Schreiben Sie einen Text über die folgenden Themen.** (10)

**II. Esskultur in Deutschland.** (10)

**III. Ein Gespräch im Restaurant.** (10)

**Oder**

**IV. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch**

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT**  
**II SEMESTER (II LANGUAGE)**  
**SEP BASED (2024 onwards)**

**L2-2-GERMAN**

**Time: 3 hours**

**Max. Marks: 80**

**SECTION A**

**I A. LESEVERSTEHEN(10)**

**Beantworten Sie die Fragen**

**II. Schreiben Sie die Bedeutungen auf Englisch (10)**

**SECTION B**

**I. Füllen Sie die Lücken mit einer Präpositionen ein.( Dativ)(5)**

**II . Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben im Perfekt. Achtung : sein oder haben(5)**

**III. Ergänzen Sie mit dem Konnektor- (SODUA)(5)**

**IV Füllen Sie den Lücken ein – Trennbare Verben.(5)**

**V. Schreiben Sie die Modalverben in der richtigen Formen.(5)**

**VI. Dativpronomen : Schreiben Sie das richtige Pronomen.(5)**

**Oder**

**VII. Das Formular ausfüllen**

**SECTION C**

**I. Brief Schreiben(10)**

**II.Brief Schreiben(10)**

**III. Ein Telefongespräch(10)**

**Oder**

**IV. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch**

## Annexure II

### Model – III: B. A with three majors as per SEP

#### BA French Discipline Component Major A-C Theory

Semester	Discipline Components	Papers	Instructions /week		Duration Of exam	Internal Assessment	End Sem. Exam	Total Marks	Cred
			Lecture	Tutorial					
I	Major A-C Theory	A1 – French	4	1	3	20	80	100	5
II	Major A-C Theory	A2- French	4	1	3	20	80	100	5

#### BA French Discipline Component Major A-C Theory SYLLABUS:

##### Semester I A1- French :

##### Text- books:

1. Communication progressive du français-I  
Text-book : Communication progressive du français-A1  
Clé international – ISBN 978-0320094262

2. Vocabulaire progressif du français-I  
Text-book : Vocabulaire progressif du français-A1  
Clé international- ISBN 978-2090380170

##### Semester II A2 – French:

##### Text- books:

1.Communication en dialogues-II  
Text-book : Communication en dialogues-A2-B1  
Clé international-978-2090380637

2.Vocabulaire progressif du français-II  
Text-book : Vocabulaire progressif du français-A2  
Clé international-978-2090380156